

Evaluatieformulier voor deelnemers t.b.v. de accreditatie van bij- en nascholingsactiviteiten

Algemene gegevens

Naam organisatie:

Titel scholingsactiviteit:

Data scholingsactiviteit:

Vakinhoudelijke aspecten

- | | | |
|--|---|---|
| 1. In welke mate sloot het niveau (moeilijkheidsgraad/diepgang) van de scholingsactiviteit aan bij uw beginniveau? | <input type="radio"/> Zeer goed
<input type="radio"/> Goed
<input type="radio"/> Redelijk
<input type="radio"/> Matig
<input type="radio"/> Slecht
<input type="radio"/> Zeer slecht | <input type="radio"/> Niet van toepassing |
| 2. In welke mate heeft u nieuwe kennis opgedaan? | <input type="radio"/> Zeer veel
<input type="radio"/> Veel
<input type="radio"/> Redelijk
<input type="radio"/> Matig
<input type="radio"/> Weinig
<input type="radio"/> Zeer weinig | <input type="radio"/> Niet van toepassing |
| 3. In welke mate heeft u nieuwe vaardigheden verworven? | <input type="radio"/> Zeer veel
<input type="radio"/> Veel
<input type="radio"/> Redelijk
<input type="radio"/> Matig
<input type="radio"/> Weinig
<input type="radio"/> Zeer weinig | <input type="radio"/> Niet van toepassing |
| 4. In welke mate was er aandacht voor recente ontwikkelingen binnen het vakgebied? | <input type="radio"/> Zeer veel
<input type="radio"/> Veel
<input type="radio"/> Redelijk
<input type="radio"/> Matig
<input type="radio"/> Weinig
<input type="radio"/> Zeer weinig | <input type="radio"/> Niet van toepassing |
| 5. In welke mate is het geleerde toepasbaar in uw huidige of toekomstige beroeps- en/of functieuitoefening? | <input type="radio"/> Zeer goed
<input type="radio"/> Goed
<input type="radio"/> Redelijk
<input type="radio"/> Matig
<input type="radio"/> Slecht
<input type="radio"/> Zeer slecht | <input type="radio"/> Niet van toepassing |

Onderwijskundige aspecten

6. Was het doel van de scholingsactiviteit vooraf duidelijk?
- Zeer goed
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
- Niet van toepassing
7. In welke mate kwam de samenstelling van de deelnemersgroep het leerproces ten goede?
- Zeer goed
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
- Niet van toepassing
8. In welke mate kwamen de werkvormen* het leerproces ten goede?
* B.v. hoorcollege, practicum, demonstratie, zelfstudie, etc.
- Zeer goed
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
- Niet van toepassing
9. In welke mate beschikte(n) de docent(en)/ spreker(s)* over de benodigde vakinhoudelijke kennis en vaardigheden?
* Vul bij meer docenten/sprekers totaaloordeel over allen in.
- Zeer goed
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
- Niet van toepassing
10. In welke mate beschikte(n) de docent(en)/ spreker(s)* over de benodigde didactische vaardigheden?
* Vul bij meer docenten/ sprekers totaaloordeel over allen in.
- Zeer goed
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
- Niet van toepassing
11. In welke mate vond u het scholingsmateriaal overzichtelijk?
- Zeer goed
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
- Niet van toepassing
12. In welke mate bood het scholingsmateriaal ondersteuning in het leerproces?
- Zeer goed
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht
- Niet van toepassing

13. In welke mate was de eindtoets een afspiegeling van de leerstof?

- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht

14. In welke mate kwam de studiebelasting overeen met de geschatte studielast?

- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht

Organisatorische aspecten

15. Wat is uw oordeel over de informatie omtrent deelname, tijdstip, locatie, voorwaarden, etc. voorafgaand aan de scholingsactiviteit?

- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht

16. Hoe luidt uw oordeel over de organisatie tijdens de scholingsactiviteit (denk aan accommodatie, bereikbaarheid, kwaliteit van opleidingsruimten, hoeveelheid pauze, cursustijden, verzorging etc.)?

- Zeer goed Niet van toepassing
 Goed
 Redelijk
 Matig
 Slecht
 Zeer slecht

Verzamelformulier deelnemerevaluatie t.b.v. de accreditatie van bij- en nascholingsactiviteiten

U bent niet verplicht het verzamelformulier of de evaluatie op te sturen naar de accreditatiecommissie.

Algemene gegevens

Naam organisatie:

Contactpersoon:

Titel scholingsactiviteit:

Data scholingsactiviteit:

Aantal deelnemers:

Register(s):

Accreditatienummer(s) van de scholingsactiviteit:

Evaluatieresultaten

Vul per vraag in de tweede kolom het % deelnemers in dat de vraag met 'n.v.t.' heeft beantwoord. Vul per vraag in de derde kolom het % deelnemers in dat de vraag met 'redelijk' of hoger heeft beantwoord (N.B. 'n.v.t.'-scores dienen hier niet meegerekend te worden).

Evaluatievragen	% n.v.t.	% redelijk of hoger
1. In welke mate sloot het niveau (moeilijkheidsgraad/diepgang) van de scholingsactiviteit aan bij uw beginniveau?		
2. In welke mate heeft u nieuwe kennis opgedaan?		
3. In welke mate heeft u nieuwe vaardigheden verworven?		
4. In welke mate was er aandacht voor recente ontwikkelingen binnen het vakgebied?		
5. In welke mate is het geleerde toepasbaar in uw huidige of toekomstige beroep en/of functie-uitoefening?		
6. Was het doel van de scholingsactiviteit vooraf duidelijk?		

	% n.v.t.	% redelijk of hoger
7. <i>In welke mate kwam de samenstelling van de deelnemersgroep het leerproces ten goed</i>		
8. <i>In welke mate kwamen de werkvormen het leerproces ten goede?</i>		
9. <i>In welke mate beschikte(n) de docent(en)/ spreker(s) over de benodigde vakinhoudelijke kennis en vaardigheden?</i>		
10. <i>In welke mate beschikte(n) de docent(en)/ spreker(s) over de benodigde didactische vaardigheden?</i>		
11. <i>In welke mate vond u het scholingsmateriaal overzichtelijk?</i>		
12. <i>In welke mate bood het scholingsmateriaal ondersteuning in het leerproces?</i>		
13. <i>In welke mate was de eindtoets een afspiegeling van de leerstof?</i>		
14. <i>In welke mate kwam de studiebelasting overeen met de geschatte studielast?</i>		
15. <i>Wat is uw oordeel over de informatie omtrent deelname, tijdstip, locatie, voorwaarden, etc. <u>voorafgaand</u> aan de scholingsactiviteit?</i>		
16. <i>Hoe luidt uw oordeel over de organisatie <u>tijdens</u> de scholingsactiviteit (denk aan accommodatie, bereikbaarheid, kwaliteit van opleidingsruimten, hoeveelheid pauze, cursustijden, verzorging etc.)?</i>		

Norm

- Vragen waarop meer dan 50% van de deelnemers "niet van toepassing" hebben ingevuld tellen niet mee in de beoordeling.
- Alle overige vragen moeten door minimaal 80% van de deelnemers beantwoord worden met een score "redelijk" of hoger.